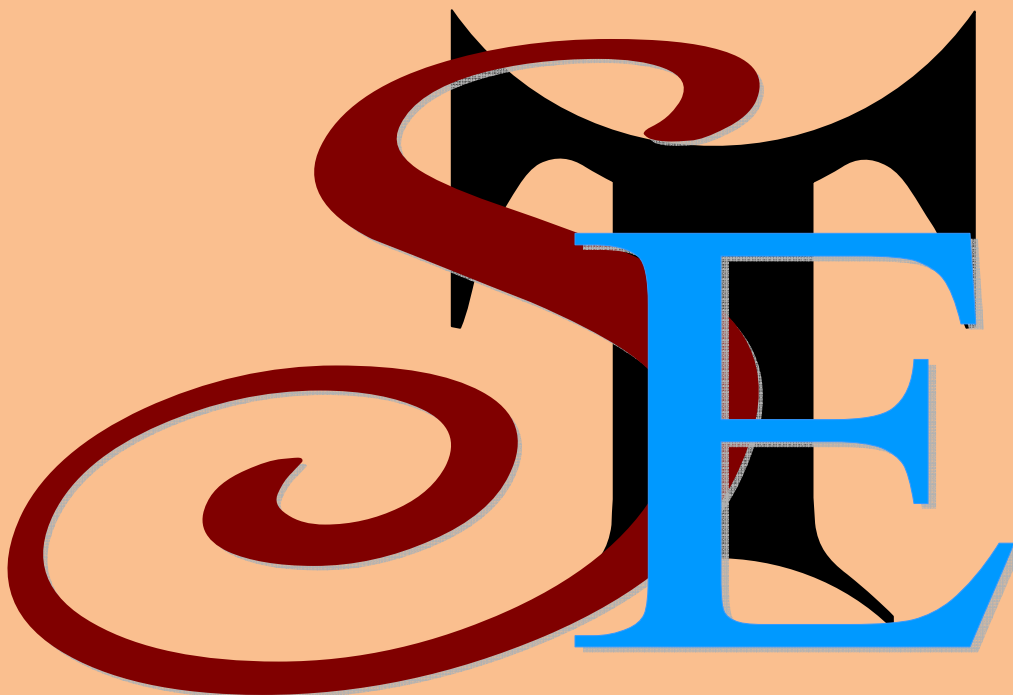




INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**



Décembre 2016 N° 006

INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
PROFESSIONNEL

CENTRE DE RECHERCHE ET DE PRODUCTION

**REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES
ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION**

Directeur de Publication : Dr BERTE Zakaria, IPNETP

Secrétaire de Publication : Dr KONE Koko Siaka, IPNETP

Directeur Scientifique : Pr Kanvally FADIGA, ENS

Membres du comité scientifique

Pr BAHA Bi YOUZAN D.: Université de Cocody Abidjan

Pr KOUADIO Bénéié Marcel: Université de Cocody Abidjan

Pr SANGARE Moustapha Karam.....: INPHB, Yamoussoukro

Pr GBONGUE Jean-Baptiste: IPNETP, Abidjan

Dr BERTE Zakaria: IPNETP, Abidjan

Décembre 2016

ISBN : 2-909426-39-4

EAN : 9782909426396

REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION

SOUSSION D'ARTICLES : info@ipnetp.ci

TABLE DES MATIERES

I - Editorial	7
Zakaria BERTE	
II – Pratiques de gestion des dirigeants d'école d'enseignement secondaire en Côte d'Ivoire	9
AYE Marie Florentine Ahou	
III – Le français dans l'enseignement supérieur technique et professionnel : quel sens et quelles propositions pour un enseignement adapté ? Kouan Jean-Claude David KOUADIO	37
IV – L'africanité dans le roman négro-africain : l'exemple de La carte d'identité de Jean Marie ADIAFFI TOLA TIEGNON Gabriel	53
V – Jeunes et insertion professionnelle en Côte d'Ivoire : la formation professionnelle à l'épreuve des pratiques d'insertion KONE Koko Siaka, KOFFI Kouakou Adjéi & EHUI Prisca Justine	75
VI – Politiques publiques et contraintes à l'accès au financement institutionnel des jeunes porteurs de projets TOH Alain & ALLO Guy Elvis	111
VII – Stratégies de décentralisation du Conseil général de Grand-Bassam à Bongo et Larabia HIEN Lewa & ATSE Achi Amedée-Pierre	135
VIII – Le regard sociologique sur les ambiguïtés de la participation des consommateurs à la construction de pression consumériste dans le district d'Abidjan N'GUESSAN N'Goran Olivier	159
IX – Fait migratoire et production de l'ethnicité : cas du fonctionnement des rapports sociaux interethniques entre Lobi et Koulango dans le département de Bouna (Côte d'Ivoire) YOUL Félix	177
X – Propositions d'options pédagogiques pour un cycle préparatoire au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) en Côte d'Ivoire BERTE Zakaria	195

EDITORIAL

La RISTE n°6, deuxième numéro de l'année 2016, consacre le retour aux fondamentaux en matière de recherche à l'IPNETP. Huit articles, araboutés autour des deux grands domaines du savoir – les Sciences de l'éducation et de la formation et les Sciences de l'homme et de la société – traitent de façon transversale de l'efficacité interne et externe du système de formation de l'ETFP.

L'article « **Pratiques de gestion des dirigeants d'école d'enseignement secondaire en Côte d'Ivoire** » fournit une base de données pour éclairer les décideurs sur les besoins réels de formation des dirigeants desdits établissements. Il met en avant le fait que la congruence entre les pratiques de gestion actuelles avec les nouvelles orientations de la gestion du rendement organisationnel en éducation est très limitée.

Les deux articles suivants prolongent cette analyse à la gestion pédagogique. Ainsi, l'auteur de « **Le français dans l'enseignement supérieur technique et professionnel : quel sens et quelles propositions pour un enseignement adapté ?** » jette un regard sur la place de la langue française en tant que discipline d'enseignement dans les études de spécialités et s'interroge sur les besoins linguistiques réels des apprenants concernés. Quant à **L'africanité dans le roman négro-africain avec la carte d'identité de Jean Marie ADIAFFI**, marquée par le multilinguisme employé à travers l'*agni* et le *malinké*, il permet de visiter le riche patrimoine africain.

Ce nécessaire débat trouve son fondement dans la faible efficacité externe du système de formation ivoirien, comme en témoigne **Jeunes et insertion professionnelle en Côte d'Ivoire : la formation professionnelle à l'épreuve des pratiques d'insertion**. Cet article souligne les limites des systèmes ETFP quant à leur capacité à préparer et à accompagner durablement leurs produits sur le marché du travail. En effet, face à un marché exsangue et très sélectif, la valorisation des réseaux interpersonnels reste la voie privilégiée pour l'insertion professionnelle des jeunes.

Cette faiblesse de l'insertion professionnelle est mise en exergue dans **Politiques publiques et contraintes à l'accès au financement institutionnel des jeunes porteurs de projets**. Les auteurs montrent qu'aujourd'hui, au-delà de la seule absence de culture entrepreneuriale, les raisons de l'échec des jeunes entrepreneurs se trouvent plutôt chez les concepteurs et initiateurs des projets d'accompagnement entrepreneurial en Côte d'Ivoire.

Aussi, les dispositifs de proximité constituent-ils une meilleure voie d'insertion pour les jeunes. A cet égard, **Stratégies politiques de décentralisation du conseil général de Grand-Bassam à Bongo et Larabia** met l'accent sur la participation des bénéficiaires aux différents projets. L'article suggère l'implication des populations dans la conduite des projets de l'identification des besoins à l'évaluation du projet, en passant par sa réalisation et son suivi.

Toutefois, il importe d'être attentif à l'expression des Organisations de la Société Civile, comme nous y invite **Le regard sociologique sur les ambiguïtés de la participation des consommateurs à la construction de pression consuméristes dans le district d'Abidjan**. Cet article révèle le paradoxe dans la construction des actions collectives. Malgré les abus dans les transactions commerciales, la plupart des consommateurs hésitent à adhérer aux mouvements sociaux pour une action efficace de longue durée. Dans ce cadre, le respect des

équilibres sociaux constitue une articulation majeure. En ce sens, **Fait migratoire et production de l'ethnicité** nous éclaire sur les stratégies de domination traduisant le fonctionnement des rapports sociaux interethniques entre Koulango et Lobi dans le département de Bouna.

Bonne lecture et au prochain numéro !

BERTE ZAKARIA
Directeur Général de l'IPNETP

RESUMES / ABSTRACTS

**PRATIQUES DE GESTION DES DIRIGEANTS D'ÉCOLES D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE EN CÔTE D'IVOIRE :
Portraits et caractérisation**

AYE Marie Florentine Ahou,
Assistante, enseignante-chercheur à l'Institut Pédagogique
National de l'Enseignement Technique (IPNETP)

RESUME

Cette étude dresse et apprécie les portraits des pratiques de gestion des chefs d'établissement d'enseignement secondaire de Côte d'Ivoire. L'échantillon prélevé se compose, au total, de 74 dirigeants des lycées et collèges dont 40 dans le District Autonome d'Abidjan et 34 dans les localités à la périphérie du District Autonome d'Abidjan. La collecte des données a été menée auprès de ces dirigeants d'écoles à partir de deux modes d'investigation : des entretiens semi-directifs à l'aide d'un guide d'entretien et un questionnaire. De l'analyse des données recueillies, il ressort que les modalités du leadership pratiqué, de l'accompagnement pédagogique effectué et des projets d'écoles initiés et mis en œuvre se trouvent à des distances variables des modalités de la norme de référence déterminée à partir de la littérature. La congruence entre les pratiques de gestion actuelles des dirigeants d'établissement d'enseignement secondaire avec les nouvelles orientations de la gestion du rendement organisationnel en éducation, est donc très limitée.

Mots clés : Pratiques de gestion ; dirigeants d'écoles ; portraits ; caractérisation ; système éducatif ivoirien.

ABSTRACT

This study makes and estimates the aspects of Côte d'Ivoire secondary school managers' way of running the administration. The studied sample is composed of a total of 74 high schools and grammar school managers among which 40 in the district of Abidjan and 34 in the surrounding areas of Abidjan. The sampling of data has been done with the collaboration of these managers in two investigative methods: the semi-directed interviews done using an interviewing guide and questionnaire. From the analysis of the collected data, it appears that the modalities of leadership applied, and the practiced pedagogical follow-up and the initiated and implemented schools projects are different from the modalities of the accepted norms determined from literature. This consistency between the norms and the practices of school managers is very hard.

Keywords: Managers' practices; school managers; aspects; characterization; Ivorian education system.

Le français dans l'enseignement supérieur technique et professionnel : Quel sens et quelles propositions pour un enseignement adapté ?

Konan Jean-Claude David KOUADIO
Département des sciences de l'Éducation
Institut Pédagogique National de l'Enseignement
Technique et Professionnel
kjdav1980@yahoo.fr

Résumé

L'importance du français, langue d'apprentissage et de communication en milieu professionnel, en Côte d'Ivoire, est de mise dans l'enseignement supérieur technique et professionnel. Les apprenants, quand bien même, certains parmi eux, ne participent pas régulièrement aux activités liées à cette discipline ou n'en voient pas l'utilité, nombreux restent conscients que la langue française est indispensable à l'acquisition des savoirs liés à toutes sortes de compétences ainsi qu'aux relations interprofessionnelles dans le contexte qui est le nôtre. Une prise en compte réelle des besoins de formation des apprenants selon leur profil de formation et de la réalité linguistique adaptée au contexte professionnel dans les programmes de français s'avère ainsi nécessaire comme le montrent les résultats de l'enquête.

Mots-clés : français compétence transversale, enseignement technique et professionnel, étudiants

Abstract

The importance of French, language of training and communication in professional environment, in Coast of Ivory, is appropriate in the technical and professional higher education. The learners, even though, some among them, don't participate regularly in the activities bound to this discipline or don't see the utility of it, numerous remain conscious that the French language is indispensable to the acquisition of the knowledge bound to all sorts of expertises as well as to the related interprofessional

38- REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ÉDUCATION

learners according to

their profile of formation and the linguistic reality adapted to the professional context in the French

53

Keywords: French transverse expertise, technical and professional teaching, students,

L'AFRICANITE DANS LE ROMAN NEGRO-AFRICAIN : *l'exemple de La Carte d'identité de Jean-Marie ADIAFFI*

Dr. TOLA TIEGNON Gabriel Maître-Assistant
Enseignant-Chercheur à l'École Normale Supérieure
E.N.S. Abidjan/Cocody Côte-d'Ivoire
Départ. Arts et Lettres/ Sect. Lettres Modernes
08 b.p. 10 Abidjan 08. Cel. 05937872/ 47936483
E.mail : blikaye@yahoo.fr

RESUME :

Les premiers écrivains africains écrivaient en appliquant des normes d'écriture de l'Occident. Si l'accession des pays d'Afrique noire à l'indépendance a atténué l'intensité du combat culturel déclenché par la Négritude, l'ardeur de la révolution du monde africain

connaîtra un regain d'intensité avec d'autres écrivains qui incarnent la deuxième génération. Car, ceux-ci vont opérer une rupture avec l'ancienne méthode. En effet, ces écrivains noirs introduisirent dans leurs œuvres : " l'Africanité", phénomène culturel qui consiste à faire cohabiter dans une même œuvre la langue française et des termes et expressions tirés de leur langue maternelle. Au nombre des écrivains qui ont littéralement brisé le mythe de l'écriture d'hier pour faire manifester la culture africaine dans leurs écrits, figure Jean- Marie ADIAFFI dont la majorité des œuvres sont truffées de mots *agni*, communauté linguistique de l'auteur, située à l'est de la Côte-d'Ivoire et de termes *malinké*, communauté linguistique couvrant une grande partie de l'Afrique de l'ouest. Son œuvre : *La carte d'identité* est celle que nous étudions à la lumière du thème, ci-dessus mentionné, pour mettre en évidence les manifestations et la contribution de " l'Africanité " à l'architecture culturelle africaine. Pour mener à bien cette étude, nous convoquons des théories littéraires telles la sémiotique, la sociocritique, la démarche analytique.

Mots Clés : Africanité, Culture, Langue maternelle, Ecriture, Colonialisme, Révolution.

ABSTRACT

The first african writers wrote considering writing standards of the West. Even in the fight against colonialism that spawned Negritude in order to demonstrate the existence of the black African culture and affirm these so called writers of the first generation as if they had made a profession of faith, had complied with the foreign writing rules. If the accession of African countries to independence seemed to have diminished the cultural struggle through Negritude, the determination to brandish high the torch of the revolution of the black African world became stronger with other writers of the second generation. These have departed from the old method, which had hitherto existed. Indeed, introducing the African identity in their work Jean-Marie Adiaffi is one the writers who have literally shattered the myth of former writing styles to express African culture in their writings. Jean-Marie Adiaffi's works are full of "Agni" words' the language of a linguistic community located in the east of the Ivory Coast, to which the author belongs, and "Malinke" terms, a linguistic community covering much of West Africa. His novels: *La carte d'identité* is the one we have chosen through the theme mentioned above to highlight the events and the contribution of "Africanism" to African cultural architecture. To carry out this study, literary theories such semiotics, social criticism, analytical approach, etc, will be referred to.

Keywords: Africanity, Culture, Native language, Writing, Colonialism, Revolution.

JEUNES ET INSERTION PROFESSIONNELLE EN COTE D'IVOIRE : LA FORMATION PROFESSIONNELLE A L'EPREUVE DES PRATIQUES D'INSERTION

KONE Koko Siaka¹, KOFFI Kouakou Adjéi², EHUI Prisca Justine³ Réseau Ouest Africain
de Recherche en Education – ROCARE, Abidjan.

¹ Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel – IPNETP, Abidjan.

² Ecole Normale Supérieure – ENS, Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan.

³ Institut Supérieur d'Anthropologie et de Développement - ISAD, Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan.

Résumé : La crise de l'emploi, surtout des jeunes, constitue un défi majeur pour les pays d'Afrique subsaharienne. La Côte d'Ivoire ne fait pas exception. Pourtant de nombreuses mesures y sont prises dans le cadre d'une politique volontariste de lutte contre le chômage des jeunes. Aussi, importe-il de s'interroger sur l'efficacité des actions entreprises. La présente étude, investiguant l'articulation des systèmes formel et informel de formation professionnelle, examine la question à l'aune de la perception que se font les différents acteurs concernés des pratiques d'insertion professionnelle des jeunes en Côte d'Ivoire. A cet effet, une *Evaluation rapide* de ces pratiques auprès de 572 d'entre eux a été réalisée. Bien qu'elle la juge limitée, l'étude confirme, l'influence exercée par le dispositif d'insertion professionnelle sur les modes d'obtention d'un emploi par les formés et les diplômés du système ETFP en Côte d'Ivoire. En particulier, les jeunes louent le potentiel d'employabilité de leurs systèmes de formation professionnelle. Toutefois, un regard croisé sur leurs difficultés respectives à pénétrer le marché du travail ivoirien met à nu les limites des systèmes ETFP en Côte d'Ivoire quant à leur capacité à préparer leurs produits à résister aux chocs opposés par le marché du travail ivoirien qui reste exsangue, très sélectif et fortement marqué par la valorisation des réseaux interpersonnels comme voie privilégiée pour l'insertion professionnelle.

Mots clés : Systèmes de formation ETFP, Diplômés, Formés, Apprentis, Apprenants, Politiques d'emploi, Insertion professionnelle.

Abstract: The jobs crisis, especially among young people, is a major challenge for sub-Saharan Africa. Ivory Coast is no exception. Yet many measures are taken as part of a proactive policy against youth unemployment. Also, it is important to question the effectiveness of actions. This study, investigating the articulation of formal and informal systems of vocational training, examines the issue in terms of the different stakeholders' perception about the practices of employability concerning young people in Côte d'Ivoire. In particular, young people praise the employability potential of their vocational training systems. However, a glance crossed on their difficulties in penetrating the Ivorian labor market exposes the limits of TVET systems in Ivory Coast in their ability to prepare their products to withstand shocks opposed by the Ivorian labor market that remains bloodless, highly selective and strongly influenced by the valuation of interpersonal networks as a preferred path for the professional integration.

Keywords: TVET systems, Graduates, Trained, Apprentices, Learners, Employment Policies, Occupational integration.

**POLITIQUE PUBLIQUE ET CONTRAINTES A L'ACCES
AU FINANCEMENT INSTITUTIONNEL DES JEUNES PORTEURS
DE PROJET : une analyse à partir de l'expérience de l'ex-Fonds National
de la Solidarité (FNS) et l'ex-Fonds National de la Jeunesse
(FNJ) en Côte d'Ivoire**

TOH Alain⁴&ALLO Guy Elvis⁵
Laboratoire d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires
en Sciences Sociales (LERISS)
Université Félix Houphouët-Boigny (Abidjan)

⁴ Enseignant-chercheur à l'Institut d'Ethno-Sociologie de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan.

⁵ Doctorant à l'Institut d'Ethno-Sociologie de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan.

Résumé

Cet article vise à analyser les fondements sociopolitiques de la faible accessibilité des jeunes porteurs de projet au financement institutionnel. Pour atteindre cet objectif, nous avons procédé par des entretiens individuels avec des gestionnaires des Fonds, des jeunes demandeurs de financement et des acteurs politiques ivoiriens concepteurs de cette politique de financement. Nous sommes parvenus à la conclusion que la logique du marketing politique, la prépondérance du lien politique et l'absence d'une volonté politique "audacieuse" sont les principaux facteurs politiques qui sous-entendent la difficulté d'accès des jeunes au financement de leurs projets. Cet article, en faisant le lien entre les acteurs politiques et le financement institutionnel, vient poser ainsi les limites des thèses qui attribuent la question de l'accessibilité au financement à l'absence de culture entrepreneuriale et d'esprit entrepreneurial et la rigidité des conditions institutionnelles d'accès aux fonds.

Mots-clés : financement institutionnel, jeunes porteurs de projet, gouvernance publique, acteurs politiques, accompagnement entrepreneurial, politique publique.

Abstract :

This article aims to analyze the socio-political foundations of the poor accessibility of young project managers to institutional funding. To achieve this goal, we used individual interviews with fund managers, young seekers of financing and Ivorian political actors designers of this funding policy. We reached the conclusion that the logic of political marketing, the preponderance of political connection and the lack of political will " bold " are the main political factors underlying youth access to financial resources of their projects. This article, by making the link between political and institutional financing, has thus set the limits of theories that attribute the issue of access to finance to the lack of entrepreneurial culture and entrepreneurial spirit and rigidity conditions institutional access to funds.

Keywords: institutional funding, young project promoters, public governance, political actors, entrepreneurial guidance, public policy.

LES STRATEGIES POLITIQUES DE DECENTRALISATION DU CONSEIL GENERAL DE GRAND-BASSAM A BONGO ET LARABIA (COTE D'IVOIRE)

HIEN Lewa

Université Alassane OUATTARA de Bouaké (Côte d'Ivoire). hienlewa@yahoo.fr

&

ATSE Achi Amedée-Pierre

Enseignant-chercheur, Département de Sociologie
Université Peleforo Gon Coulibaly de Korhogo (Côte d'Ivoire).
achi_pierre@yahoo.fr, BP 1328 Korhogo

RESUME

Cette étude se propose de comprendre, à travers la théorie participative, les stratégies politiques de décentralisation adoptées par le Conseil Général de Grand Bassam pour favoriser le processus de développement socio-économique dans les zones rurales de Bongo et Larabia. À partir d'enquête qualitative centrée sur les entretiens libres, des récits de vie et l'observation directe, les résultats montrent que les populations sont activement associées aux différentes actions et prises de décision. Ces acteurs motivés se sont appropriés des projets de développement et ont amélioré ainsi leurs conditions de vie. Cela a permis l'entretien et la pérennisation des réalisations.

Mots clés. *La décentralisation, le conseil général, la participation, représentation sociales, développement socio-économique, milieu rural.*

SUMMARY

This study aims to understand, through participatory theory, decentralization policies strategies adopted by the General Council of Grand Bassam to promote the process of socio-economic development in rural areas of Bongo and Larabia. From qualitative survey focused on free interviews, life stories and direct observation, the results show that people are actively associated with various actions and decisions. These motivated actors are appropriate for development projects and improved and their living conditions,. This allowed the maintenance and sustainability of achievements.

Keywords. *Decentralization, the General Council, participation, social representation, socio-economical development, rural*

REGARD SOCIOLOGIQUE SUR LES AMBIGUÏTES DE LA PARTICIPATION DES CONSOMMATEURS A LA CONSTRUCTION DE PRESSIONS CONSUMERISTES⁶ DANS LE DISTRICT D'ABIDJAN.

N'Guessan N'Goran Olivier

Département de sociologie

Université Félix Houphouët Boigny (Abidjan- Côte d'Ivoire)

olivierngorann@gmail.com

Résumé

Les fonctionnements actuels du marché de la consommation en Côte d'Ivoire ont favorisé une forte mobilisation médiatique autour des acteurs du mouvement consumériste. Cependant, ce dynamisme affiché par ceux-ci cache mal les limites de leurs actions et leurs capacités réelles à mobiliser les consommateurs autour d'actions collectives visant à remettre en cause les principes de fonctionnement et les effets induits de certaines formes du lien marchand.

Cet article a analysé les logiques qui sous tendent cette difficulté de construction de rapports de résistance des consommateurs urbains du district d'Abidjan. Ainsi, un échantillon de 462 chefs de ménages, pris comme consommateurs a été constitué. Dans cette recherche qui a mobilisé à la fois l'approche qualitative et quantitative, l'analyse a abouti à des résultats.

A ce propos, le texte a démontré un engagement marginal des consommateurs pour le mouvement consumériste ainsi que leurs attitudes à l'égard des droits du consommateur d'une part, et d'autre part, l'influence de la construction historique de la médiation marchande. Toute chose qui conduit au prolongement de l'analyse dans les approches de la sociologie des mouvements sociaux.

Mots-clés : *consommateur, consumérisme, protestation, action collective.*

⁶ Nous prenons ici appui sur une définition proposé par Enrique Alonso « *Le consumérisme peut se définir comme un mouvement regroupant des associations de consommateurs qui mobilisent un ensemble de valeur au sein d'actions collectives pour éviter les fraudes et les abus dans les relations de consommation ainsi que pour créer de nouvelles protections pour les consommateurs en construisant un rapport de force avec les professionnels (industriels, commerciaux,..), et les pouvoirs publics* ».

Abstract :

In Côte d'Ivoire, the current functionings of the consumption market have favoured a strong media-staged mobilization around the actors of the consumerist movement. Yet, this dynamism shown off by these actors badly hide the limits of their actions and their real abilities to call up the consumers around collective actions aiming at questioning the running principles and the induced effects of some forms of the marketable bonds.

This article has analysed the formal thinkings that subtend the difficulty of building resistance relations by the urban consumers of Abidjan's district. So, a sample of 462 household managers taken as consumers has been set up. In this research which has mobilized both qualitative and quantitative approach, the analysis has led to some results. In this respect, the text has shown a marginal engagement of the consumers for the consumerist movement as their attitudes towards the rights of the consumers in the one hand, and the influence of the historical construction of the saleable mediation in the other hand. That leads to the continuation of the analysis in sociology of social movements approaches.

Key words: *consumer, consumerism, protest, collective action*

**FAIT MIGRATOIRE ET PRODUCTION DE L'ETHNICITE : CAS
DU FONCTIONNEMENT DES RAPPORTS SOCIAUX INTERETHNIQUES ENTRE
LOBI ET KOULANGO DANS LE DEPARTEMENT DE BOUNA (Côte d'Ivoire)**

YOUL Félix

Enseignant-chercheur

Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan

UFR Sciences de l'Homme et de la Société

Département de Sociologie

Courriel : yfelix2002@yahoo.fr

Résumé

Sur la base d'une enquête, à la fois quantitative et qualitative, l'article questionne le mode de fonctionnement des rapports sociaux interethniques entre immigrants lobi et Koulango dans le Département de Bouna. L'objectif du texte est de repérer les mécanismes de reproduction de la conflictualité entre les communautés lobi et koulango dans le département de Bouna. Une constante se dégage, à savoir celle d'une différenciation sociale, culturelle, symbolique, économique, politique et identitaire plus ou moins accentuée allant parfois jusqu'à la mise à l'écart de l'autre. La différenciation est perceptible au niveau de la structuration de l'espace, des pratiques religieuses, des échanges matrimoniaux, du choix des pairs, des pratiques religieuses, mais aussi au niveau de la gouvernance politique locale et de l'accès à la propriété foncière. Cette ethnicisation des rapports est à la base du maintien des rapports conflictuels entre Lobi et Koulango.

Mot clé : Ethnicisation, domination sociale, différenciation sociale.

Abstract:

Based on a survey, both quantitative and qualitative, this article examines the mode of interethnic social relations between immigrants Lobi and Koulango in the District of Bouna in the northern Côte d'Ivoire. This article aims to identify the reproductive mechanisms of conflict between the Lobi and Koulango communities in the district of Bouna. This study shows less or more marked social, cultural, symbolic, economic, and political and ethnic differences between the both communities, sometimes going so far to the rejection of the otherness. Differences are noticeable in the structuring of space, binders practices, marital exchanges, selection of peers, religious practices, but also at the local political governance and access to land. These ethnic relations are the basis of the maintaining of the conflictual relationship between Lobi and Koulango.

Keywords : Ethnicisation, social domination, social differences.

Propositions d'options pédagogiques pour un cycle préparatoire au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) en Côte d'Ivoire

BERTE Zakaria

RESUME

L'article propose des options pédagogiques pour l'introduction de programmes de formation en classes préparatoires au Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP). Il développe des propositions de régime pédagogique pour l'aspect culture générale et suggère un plan cadre pour l'immersion en formation professionnelle. Le programme aide les apprenants à préciser leurs opinions sur les métiers, à comprendre les conditions leur exercice et les conditions de vie des personnes qui les exercent.

Au total, le programme proposé aux classes préparatoires ne scelle pas l'avenir professionnel du jeune. Il lui donne la possibilité de connaître les métiers qui contribuent au développement du pays et de faire son choix de carrière en connaissance de cause.

Mots clés : introduction de programme ; options pédagogiques ; classes préparatoires au Certificat d'Aptitude Professionnelle ; immersion en formation professionnelle.

Abstract :

The article proposes pedagogical options for the introduction of training programs in preparatory classes for the Certificate of Vocational Aptitude (CVA). It develops proposals for a pedagogical regime for the general culture aspect and suggests a master plan for immersion in vocational training. The program helps learners clarify their opinions on the trades, understand the conditions of their practice and the living conditions of the people who practice them.

In total, the program proposed to the preparatory classes does not seal the professional future of the young person. It gives him the opportunity to know the trades that contribute to the development of the country and to make his choice of career in full knowledge of the facts.

Keywords: program introduction; Educational options; Preparatory classes for the Certificate of Vocational Aptitude; Immersion in vocational training.